



COMUNE DI SAN VITO AL TAGLIAMENTO
Assessorato all'Istruzione e Formazione

COMUNICATO STAMPA

Lunedì 26 maggio si riunirà per l'ultima seduta di quest'anno scolastico il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR). In Auditorium alle ore 10 sono attesi, alla presenza del Sindaco e dell'Assessore all'Istruzione e ai Rapporti con il Consiglio Comunale, Pier Giorgio Sclipa, i 62 consiglieri eletti fra le classi quarte e quinte delle Scuole Primarie di Ligugnana, Prodolone, San Vito capoluogo e le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I°.

Il progetto CCR è stato realizzato in sinergia fra l'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale di San Vito (Assessorato e Ufficio Istruzione e Formazione, Servizio Politiche Giovanili). Quest'anno i consiglieri, suddivisi in due commissioni (IV, V elementare, I media e II, III media), hanno voluto affrontare il tema del "Bullismo" (commissione n. 1), dando continuità al lavoro svolto lo scorso anno, e il tema "Migranti e profughi" (commissione n. 2).

Come strumento di lavoro le commissioni hanno scelto di realizzare un video/spot volto a contrastare il fenomeno del bullismo e una video inchiesta destinata ad approfondire le ragioni dell'arrivo in Italia e nel nostro paese di molti stranieri.

Aiutati da un videomaker, Francesco Guazzoni, i consiglieri della commissione n. 1 hanno prodotto uno spot, che analizza il fenomeno del bullismo partendo non dal punto di vista della vittima, bensì da quello di chi compie gli atti di violenza. Cercando di rispondere alla domanda "Perché il bullo fa il bullo?", lo spot cerca di farci entrare nel mondo di uno dei tanti giovani violenti attraverso un immaginifico dialogo con la sua coscienza.

La seconda commissione ha tentato invece di spiegare le ragioni dell'immigrazione, mettendo a confronto tre storie, quella della croata Olga Skendžić, del boliviano Luis Eduardo Trujillo e del burkinabé Jacob Waré, diverse fra loro, ma al contempo ricche di significato e spunti di riflessione per chi realmente vuole capire questo fenomeno.